ال ورولا الموالية Presented by: https://arribrary.com/

المايدان کے سلداناعت کا ترکیجوال کا بچہ ایمان بالغیب ایم کے زوانا جور كارسيالعلماء علامر ستدعى نقى النفذى صاحب قبله منظارالعالى تهدالع كم مخصوص طرز الما ين كاتب ندداد ب را المبيش باكت ان كى افر مطون سركارعلامه في معاونت كالتبحيل - إس كاهنيعتى اجرتو أب كوخداوندلها عابد الكاركان في المال المال المالي ا أنها في المفارك الما كالم المي بان فرا في بن كرمن كوريا لعد البال بالغيب فالقلام في المراك في ادر سيارة نهيل ده ما تاب نات انتهارے با وجود میں انا دیت شک وشبہ سے الا م الما يول الفن المحطوط الول المحالة maablifficure من ال ساوري رماميشن بالمتهان اردوما نبارالا 219000

سي سي الانباء و الموسلين والمالطاه ب آج کل کی متعدل ونیا کا سرفایہ تازش بیری کیا ہے کہ جس کو دیکھینے مال کر عور سے ولیا جائے تر معلوم ہو کا موجہ کو مثار است بن محاود باليا انساني النبازيس م- السان النبان يرب مانية بال كرانسان دواسمى تمام جزول كي نبيت بناہے۔ کر بر بندی آخر کی اغنیاں سے ہے۔ اگر جمیت کے اعتبارے دیکا جائے نہ بہاڑانسان سے برجالاناس نثو و نیا کے لیاذ سے ویکے کر درخوں میں جتنی طبری نشو و تما ہوتی ہے انسان من اللي الحالات كے اعتبارے و تھے أو اس سے جالور النان - تراسي بوسته الن كي نكوه انسان كي نظر الله كالنان زادہ تیزے۔ لیمن جوانات کی قربت شامر بردیما زبادہ وی ہے -1 10 11 30 111

اكرانان كا بو برامت باز ان جزول س منحصر بو نوده كائنات يا دور دا خیار سے بی خے نظر آ ہے۔ جر باند کیونکر مجھانجا تا ہے۔ اب اگرانسان كواننرف المخلوقات ما ناجاتا م وتوتسليم كزاير کا - کداس من ان جنروں کے ماورا کوئی جو ہرالیہا ہے جو اورول میں نہیں اب اس بو برناص كوتما بن يجئے - كها با تے كا- كر بير علم وعمل ہے۔ علم كے معنی الرق رسی من "وال عن" اور اردو من " با نيخ" كے إلى كون كمتاسي كرما اور كيم نبيل جانا - وه سبل عاليه دبها بدائل ما كومانات الراسيكسى دوسرى على بركه واكرد بابهائے و تودہ بے با ربع اورا مے فراونس آئے کا جب "ک اپنی حکد آنہ جائے جی کا القريد علا المات والملائق المات المركوني ووسراتفوا کے سامنے ہو تواس سے عزائیں ماضلے کا - نکا وطلب اسی پردائے وه اینے کمانے کی غذاکو جانبا ہے کراسے کیا کھانا جا ہے۔ اب حفظان صحت کے اصول کو جانیا ہے۔ اسی لیے حنگل میں کسی بالورلی على نبيل وسجاعاً وه و في فطرى ما تول مل جي كوني أوي افيل لتا ہے۔ اس وقت کھی کھی جار بھا کرنے میں سنہاری ملحی لغیریا کے متوازی فالے باتی ہے۔ مجھی دریاس تبرنا جانی ہے۔ البر بانیں انسان نے جوان ہی سے سیمی ہیں۔ لہذا جاناانیان مخدوں بیں ہے۔ جدان کی بیت سی باتیں جاتا ہے۔ کھروں علم من بوالسان سي تفول بو؟

ال ير وزكر في سيمها ما سن به كرجيان كاعلم مشابات محسوسات کے داترہ میں محدود ہے۔ بیں نے کیا کہ اسے حس کے اقرسے غذا من ہے دہ اسے پہانا ہے۔ گریس اسی کر کیائے کا۔ مثلاً ملازم کے لاکھ سے فارا ملی ہے دواسی کرمانے کا اصل مال کو تہیں پہچانے گا۔ اب اگرانسان بھی ابسا ہوجائے کر جس دروازہ سے ملے ای کوفد اسم کے ایم سے اسے کے اس کو اس کے اسم کو کورہ کورے کے لے تیار ہو جائے تواسی اور حبوال میں کوئی قرق نہیں۔ ان بی علم کی منزل لبند می اس اس اس اسات و مشا برات کی میار دیواری کو عیاند کر مادرا ریک مینی بها سی -ای سے قرآن میں آیا ہے: -د الله الكتاب لا يب فيه هدى اللمنقين الذين يؤمنون بالغيب -" به قرآن سی میں ننگ و شید کی تخالیق نہیں بدایت ہے، ان ا فض شناسول کے لیے ہو تغیب را المان لاتے ہیں۔" اب آج فرال کا ہے کہ ہم تو دی مانے ہی جے انکھوں سے و سلیتے ہی گر یہ وعویٰ کہاں کے میجے ہے۔ مادی علوم ہی کو ملاحظم اکر لیجئے۔ کیا ماوہ آ فکھول سے وکھائی دیا ہے۔ کیا ان ورات ماوہ كاجس سے اس علم كى تخليق كا مفروصته انهول نے نیایا ہے كھی شاہرہ

ہوا ہے۔ مریت اس کے ہوتار اور لوازم ہنگھول کے سانے ہیں۔ اور ان سے بیر مادہ کے وجود کے قائل ہو کے ہیں عربم کے کیے ہیں کہ برخالق کو بے ویکھے مانیں ۔ ہم جی ای کے بی کہ یہ اور دیکھیں اور ہوڑ کے دیود کو تسلیم کریں۔" یی اصول قدم میں جی کار زما تھا۔ اور ہی دورسر لیا ہمارے اطباعے یونا بی نیض دیکھ کر بخار کی شخص کے من اور ڈاکو عفر ما میٹریں بخار کو د سکھتے ہیں۔ مگرکیا عفر مامیری اس مرتض کے جم المانی ارموہود ہوتا ہے ؟ بیال او ے۔ ونظر اتا ہے۔ مرد بنی عادیا نازم کا بتایل گیا۔ مقدار حرارت اوریارہ کی سرکت افلانم کے عقا تقاصے کے دوسے بارہ کی مفادار برکت کو دیجے کہاں جم کی مقدار سرارت کا پنترجلایا جاتا ہے۔ یہ کیا ہے ؛ دی ا كو د كها اور مؤول كا بيته جلانا -يرسب كي تلا عن الحياس المان فطرت سير إد تي ب جس وفت سے بچہ میں قوت شعور نے کام شروع کیا اس وقت سے اس نے پہلے ہم جین اور پوچے پرتدت کے بعدوریانت کرنا شروع کیا۔ کہ یہ کیا۔ ده يا ج : - ي تصورات كا ذخيره ب جواس كارا المان بالغيب

زاہم کا ہے۔ اور چرسلسلہ شروع ہوتا ہے اکبول کا۔ سے کیوں ہے ؟ ۔ وہ کیوں ہے؟ ۔ ہے کیوں ہے؟ ۔ اس کیوں ہے؟ ۔ اس کیوں ہے ؟ ۔ اس کیوں ہے ؟ ۔ اس کیوں ہے ؟ ۔ اس کیوں ہے يركيول كيول كاسلسله لعيض اوفات إننا طولاني بوتاب كرد مے فلسفى مال باب ہواب د سنے عاجز ہوجاتے یں۔ گریوں وہ شکی ہے بواس کی فطریت ہر۔ نئے کے بب کے معلوم کرنے کے لیے تھوکس کرتی ہے۔ اب اب بین سے تواس کی فطرت سے سے ہوئے ہے۔ کہ ر في كاليب سب اور برافزكاليب مؤوّد اليب اب برے ہوئے کی لعد جب وہ اس اوری کو بدکو يو ہے تو الله المحالی کر الا تو ال نو و ب نیا ہوتی ہے نیں ہے۔ او تی سیب نیں جو اسے تی کی ۔ و سین ایا ہو اور کیا اور کیا ے ؟ اسی ہے فران لیٹا ہے کہ دین الی فطریت ہے لعنی اس کا سرطیمہ خود الله فی قطرت کے مقتضیات بی جس کے خلاف کو فی کوشش منافق طور اید کھی کار کر نہیں تب تاج محل کو د کھے کہ اس کے صناع کی تعرفیت رئے ہیں۔ ماں کہ اس مناع کو دیکی نیں - بیل المي سنن باكتان

يوا في جهاز ، تيليفول ، ريد لو اور تهام سيني بورايج ، بل ان کے موجدین کو داو دی جاتی ہے۔ حال کہ وہ موجد ا تحول کے سامنے نہیں ہے۔ بھرا نواسی عالم کانات کے مجبوعہ کو دیج کراس کے خالی کو ال المام كيا جائے تو يہ نئى بات كيا ہے۔ اور اس كا انكاركيل كيا جانا ہے ؟ سے بوی خالق کی نشانی بھرا ہے سے زیب تن ہے وہ این لفن ہے۔ سوری اور جاند اور تام کارگاه علم بنی کا اوراک حیمانی آنکھول سے بوتا ہے۔ اس معادد ہو تو شاہدی میں خالق کی معرفت سے بھی نامر مجا جاتا۔ گرانیان کو تو این علی ہز دیکھ کر ہوتا ہے د این آوادس کر بنای مره می که که بنای الخد سے محوکہ اور ہزناک سے سونکھ کر۔ بلا نود ایا وجودی ایا پنر دیا ہے۔ اور بھی خود خالق کی نشال 学一点的是一种是一种的 دفیرہ کے اصابات پر انخصار نہیں ہے۔ بلہ صرف ول دوماع وريخ ري - الرتام قوائے اصاب معلى بى اس كے آسان و نوبن آفناب و ماہناب "ايال بالغيب"

غوض كان ب عالم كى كوتى جيزنين وليم سكتا - تب عبى نود اسنے و جود کو تو محسوس کرتا ہے۔ اور سی خانق کے دیود کا اعراب کرا لینے کے لیے کافی ہے۔ ال کیا جاتا ہے کہ بغیر و کھے یقین نہیں ہو گئا۔ جی کا و سی و کمان ہو سکتا ہے۔ مگر لفین خود بھی الک نا دیدہ جن ہے۔ آناری کے ذراعبہ سے بچانا جاسکتا ہے۔۔ بلکہ جمال تک سم اندازہ کرنے ہیں اندازہ اندازہ اندازہ انداز اسلی کے ساتھ اثر انداز نیں ہوتے بکران کا اور باعتبار مراتب اوراک ہوتا ہے زمن کیجے واسے بی المالہ سے کور ہا تیں اگر کسی اگر کسی اگر کسی اگر کسی اگر کسی ہے او جا ہے وہ وا تعا بنر بھی ہو آپ پر تون रिक्ट कार कार कार ایک بچرا نے بات سے درتا ہے۔ جب تک باب کوس موجود کوای فراد دی فراد دی کرا بونی باپ کرسے باہر نکا اور اس نے آف بيا كي - لين الركس كي سي كي ديا كروه و سيكوا کے تہارے باب اورہ ورا یونا یونے کا الميشن ياكتان

برکس تے ہونکا دیا ؟ باب کے آنے کے تصور اور احمال نے۔ اب جتن بر تصور قوی ہو اتنا ہی اثر زبادہ ہوگا۔ سفلاس کے کسی بم سن نے کیا، تو وہ فورا ور و کھے ہے گا۔ اور اگر مال نے یا کسی بزرگ نے میں کی بات کو وہ مذاتی پر محمول نہیں کرتا کہ وہا تروہ بے تا تا جا گئے کی گوشش کرے گا۔ معلوم ہے کہ کروار مدارج اور اک کے مطابی ہوتا اب درا خدامی کے مانے والوں کا کردار و بھے۔ و سے کا تعین المالہ الم سي نواس كروارس كروارس كروارس كروارس ہے اڑے اور اس کے مفایلہ میں برغیب کا اعتقاد شب بجرف ريسول خدام كالسنز اور مفرن على ن ایی طالب کا ترام کی نیستار سونا - حب که مکان کے گرد کھنچی ہوتی الواری تھیں ایر دیشوں کا محاصرہ سے جیکتی ہوتی تلواریں ۔ یہ ان کی دہشتناک الله ان كالم منود كى جزي تين مين - اور ان كا تقاضاكيا تفا؟ نوف واضطراب سيداكزا-"اليان بالغيب"

اب اس کے برخلات اگر سفرت علی مطلق ہیں۔ ان بی اضطراب کا نام ونشان تبیں ہے۔ ترمانا يوے كاكري ايان بالغيب كالتے وس بان پان بان کہ کے میدان یں سامنے کم از کم نیس براد تا من و اس س من حق - بھو کے بھو کے بھولے بجول کی شنگی اور ال کی العطش کی صداین عالم منهود کی جیری تختیں ۔ استے ساکھ بی بول ما بونا اور ان می ما المحالی سروسا ما بی ساسینے کی اور ان می ما میں اور سام بی سام میں اور سام بی اور سام بی ای ایم کا ثنیاب ن سمر کی کے رہے ۔ بچوں کے اسین جرے ير سب من ظرار تحول سے سامنے سے ۔ اور ان تمام باتوں کا تقاصف لیے تھا کہ بعیت بزیرکے ا بنی اور ا بنے سا محقیوں کی زندگی کا تخفظ کیا مبلئے سان فيسى طاقت براليان هذا بواس بعيت سے دوک رہا۔ وہ تھا ہے ستا ہدات کے مقے بو مغلوب ہو کے اور بر غیب بدایان تھاجی نے برسخت سے سخت مصیت کو نو شاول بناول.

ا تو دقت سینے کے اندر ملی ہوتی آگ اپیاس کی شات سے خفک دیان اور ترخیے ہوئے ہونے ، زخموں کی کرنے ت اور قواروں کی صورت سے ابنا ہو نون اور سب سے آئے میں کلوتے ختابدہ ير فني على الله في رحاد - برسب كي الكي طرف تا اور ایک ان دیجی ذات پر ایمان ایک طرف عقا۔ اب بھی کیا کسی کو اس تصور کا بھی باقی رہت ے کے بیان نہیں ہوسکتا۔ معمود و وط داريش اكن الوريدي كا اكب مقصديد عبي سي كراسلام كي اللي مول المم فروخال وواقع كربلاى دونتنى بي اقوام عالم كرما من بين كياجا جنائي آپايجيوت ليني اداره افتقائے وقت كے مطابق عاميا نه مناظره كى دركسے مول عقلى اخلاقي اورنا ديخ حقالي كيسافة نشريين مي مودت سه على الناس كونها در عظمي من منعار ف كوليد كم ليدا ميش اليتان في السال حيني فندك اجداء كا فعيدكيا سي مجل مقصدير ب كرانيو الدم م بربزاردن ساكى عوالي ال اور جاؤول مراه ف العتبي وجائي الدريفراى عوري ويكن معجب إب الفرادي يا اجتماعي طورار فلدين ل مول كرونيه وبي عقور ي خفوري وتم معي شكر بدك ساقه تبول ي جائلي- اسك مر له مي روي سے درگری تین کے دریا تی محم سے تجدردز بیلے آپی خدمت میں بہنے جا تیں گے۔ تاکرآب آگویات المنبر الميكس برعانى الم مطلع المنظم محالس النبيد الحبن كوال تعبرى خدات كي طوت متوجر بونا جزل باردى الماييش ياكتان اردديانار الاو "اليان بالغنب"

فراعطوعات المبيش بالبتان المديش باكتان مين ال كاللي تان مدين مين انجاس كتابي محقق موضوعات بيالغ كيل بيليال بي تره ادور سال بي سزه اورسيال بي المي أمين كما بجانتا عن بذير رئے۔ انکے سفیات کی تعداد علی الزئیب م ۲۲ ، م ۲۲ اور مرم ہے علادہ اذیل ماہت یام عل" مجی مران شن کی خدرست می با زائد قیمیت مین کیا ہے۔ سال مرس بیام علی کے . مرصفهات شالع بوئے رسائل کی تفصیل در ہے:-الماكاتبوت الرالان كالمحالية الرالان كالمحالة والمراكاتبوت كالعادت ٥٠ به خادی اسالی مان هر اسالی میان م المين اوراسلام 10-40613 MA-21 31/1000 الرتجاعة شالى كارنام الر الا-اسلام اوران انت المر وافعه كرلا كاليميت بم فالال من كامذب الكرديم ١١/ ١٥- ارواف كرماز بو توكيا بو؟ ١ ٥١ يمورت ادراسام ٥- يحادية كريل عر ۱۷ فرورت ندیس ۲ ١١ - معصوم تهزادی ١٠-١٠٠١ معر عامتارتدت مر الظام دندگی وصودوم) ۱۱ (۲۲ معنین ما-شهياكي المر ١٨- بن الاقواى تمليط الر ٨- حققت اسلام ١٠ الم المر مقصوركعيم الم والمائ نظرتي كويت مر 19-ندة ماديكا متم الفام ننگ رصادل ۱۱/ ۱۰ عزامین بناری می ۱۱/ بر می می از می می از این می